

**Аннотация к программе
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.05. «ИСТОРИЯ»
Преподаватели: И.А.Кудрявцева**

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу (базовая дисциплина)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения предмета в целях реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих

Результаты освоения учебной дисциплины:

результатов:

КОД		РЕЗУЛЬТАТЫ
Предметные (П)		
ПЗ1		Сформировать представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПЗ2		Овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПУ1		Сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПУ2		Овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПУ3		Сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ПУ4		Критически относиться к исторической информации, определять её достоверность, разграничивать объективные исторические исследования и попытки фальсификации исторического прошлого
Метапредметные (М)		
МУ1		Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МУ2		Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МУ3		Овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МУ4		Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
МУ5		Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МУ6		Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
Личностные (Л)		
Л1		Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн)
Л2		Сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
Л3		Готовность к служению Отечеству, его защите

Л4	Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л5	Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л6	Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 час самостоятельная работа обучающегося 58 час, лабораторно-практических занятий -24 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.3. Древняя Греция. Древний Рим.

Тема 2.4. Культура и религии. Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Возникновение ислама. Основы мусульманства. Арабские завоевания.

Тема 3.3. Византийская империя.

Тема 3.4. Восток в Средние века.

Тема 3.5. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.

Тема 3.7. Структура и сословия средневекового общества

Тема 3.8. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы, их последствия.

Тема 3.9. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование древнерусского государства

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.6. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.

Тема 4.7. Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время нач. XVII в.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Культура Руси XIII - XVI вв.

Тема 5.4. Народные движения в XVII веке.

Тема 5.5. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХУЛ в.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Возрождение и гуманизм в Западной Европе

Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.3. Реформация и контрреформация.

Тема 6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII - XVIII вв.

Тема 6.5. Страны Востока в XVI - XVIII вв. и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.6. Международные отношения в XVII—XVIII вв.

Тема 6.7. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха Просвещения.

Тема 6.8. Война за независимость и образование США.

Тема 6.9. Французская революция концаXVIII в.

Раздел 7. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII в.

Тема 7.4. Русская культура XVIII в.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его социальные последствия. Индустриальное общество.

Тема 8.2. Международные отношения.

Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2. Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в нач. XIX в.

Тема 10.2. Отечественная война 1812 года.

Тема 10.3. Движение декабристов.

Тема 10.4. Внутренняя политика Николая I.

Тема 10.5. Общественное движение в XIX в.

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 10.7. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в.

Тема 10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX в.

Тема 10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 10.10. Русская культура XIX в.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.

Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX вв.

Тема 11.3. Революция 1905—1907 гг. в России.

Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 11.5. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия в 1914 - 1918 гг.

Тема 11.7. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.8. Октябрьская революция в России и её последствия.

Тема 11.9. Гражданская война в России.

Раздел 12. Мир между мировыми войнами.

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Недемократические режимы

Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 12.4. Международные отношения.

Тема 12.5. Культура в первой половине XX в.

Тема 12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР

Тема 12.8. Советское государство, общество и культура в 1920-1930-х гг.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны. Движение Сопротивления.

Раздел 14. Мир во второй половине XX - XXI вв.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Тема 14.3. Крушение колониальной системы.

Тема 14.4. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Тема 14.5. Международные отношения.

Тема 14.6. Развитие культуры

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х-начале 1960-х гг.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х - нач. 1980-х гг.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 - 1991 гг.).

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.

Тема 16.1. Формирование российской государственности. «Шоковая терапия» экономике.

Тема 16.2. Россия в начале XXI в.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- Рабочие места для студентов
- Рабочее место преподавателя
- Шкаф для учебно-наглядных пособий и учебных изданий
- Плакатницы
- Тумба под аппаратуру

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Видеопроектор
- Источник бесперебойного питания
- Телевизор

Электронные средства обучения (мультимедиа видеотека):

1. Битва за Москву. - М., 2001.
2. Великая Отечественная война 1941-1945. - М., «Кварт», 2010.
3. Две революции 1917 г. - М., «Кварт», 2009.
4. История Второй мировой войны. - М., «Кварт», 2010.
5. История Государства Российского X-XIV веков. - М., 2009.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского (IX - XII век) том 1 - Украина, 2007.
7. Карамзин Н.М. История государства Российского (XII - XIV век) том 2 - Украина, 2007.
8. Неизвестная война. Начало Великой Отечественной войны. - Россия, 2005.
9. Неизвестная война. От Балкан до Вены. Освобождение Польши. - Россия, 2005.
10. Первая мировая война. - Леннаучфильм, 2010.
11. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия - М., «Кирилл Мефодий», 2007
12. Российская империя. Проект Леонида Парфёнова. К 300-летию основания Российской империи. Тома I - IV (8 дисков) - Россия, 2002.
13. Россия XX век. 20-30-ые гг. - М., Центрнаучфильм, 2010.
14. Русские без России. Проект Никиты Михалкова. - Россия, 2003.
15. Уроки Всемирной истории. Древний мир. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., «Кирилл и Мефодий», 2006.
16. Уроки Всемирной истории. Средние века. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., «Кирилл и Мефодий», 2006.
17. Уроки Отечественной истории до XIX века. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., «Кирилл и Мефодий», 2004.
18. Уроки Отечественной истории XIX - XX в. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., «Кирилл и Мефодий», 2004.

Печатные пособия:

- Серия обобщающих таблиц по истории России
- Серия обобщающих таблиц по всемирной истории
- Карты
- Атласы контурных карт
- Иллюстративно-раздаточный материал.

Комплект учебно-программной и учебно-планирующей документации:

- Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).
- Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень).
- Примерная программа учебной дисциплины История для профессий и специальностей СПО. - М.:2008
- Примерная программа учебной дисциплины История для всех специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» - М.:2015
- Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (примерная). - М.: 2015
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04. История
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05. История
- Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История
- Календарно-тематический план по учебной дисциплине ОУД. 04. История.
- Календарно-тематический план по учебной дисциплине ОУД. 05. История.
- Календарно-тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ. 02. История.
- Поурочное планирование.

Рекомендуемая литература.

Для студентов

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2018

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В.

Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011

Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015

Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования. Утв. Приказом

Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413